



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
7º ROTEIRO 2021**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: Juliana, Maria Carolina e Rosi Müller.

TURMAS: 4º ANOS () A,() B,() C.

COMPONENTES CURRICULARES: Matemática, Língua Portuguesa e Ciências.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 a 16 de Abril.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

Nome: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

FAVOR PREENCHER

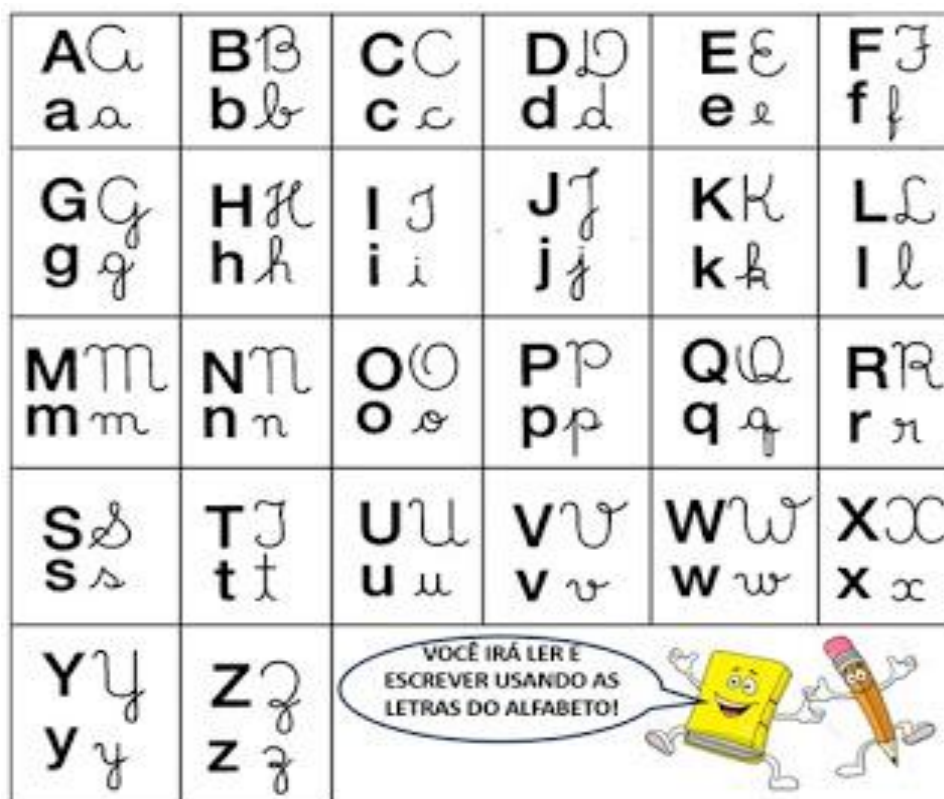
<p>O que você vai estudar:</p>	<p>Língua portuguesa: leitura e interpretação de textos; letra cursiva, maiúscula e minúscula; acentos agudo e circunflexo; separação e classificação quanto ao número de sílabas; revisão de antônimos; sinais de pontuação.</p> <p>Matemática: leitura, interpretação e resolução de situações problema; interpretação de gráfico; medidas de tempo.</p> <p>Ciências: características externas dos animais.</p>
<p>Para que vamos estudar esses conteúdos?</p>	<p>Língua portuguesa: ler e interpretar textos; treinar letra cursiva, maiúscula e minúscula; identificar acentos agudo e circunflexo; separar e classificar quanto ao número de sílabas; revisar antônimos; compreender o uso dos sinais de pontuação.</p> <p>Matemática: ler, interpretar e resolver situações problema; interpretar gráfico; revisar medidas de tempo.</p> <p>Ciências: identificar características externas dos animais.</p>
<p>Como vamos</p>	<p>➤ Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo e fique</p>

estudar os conteúdos?	atento às explicações dadas pela professora no whatsapp. ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. ➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.
Como vamos registrar o que aprendemos?	➤ Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. ➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

Atenção: O professor regente estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **terça, quarta, quinta e sexta- feira** no seu horário de trabalho. Segunda-feira ele estará em planejamento. O atendimento das disciplinas específicas acontece na segunda-feira.

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
 ROLÂNDIA, 13 DE ABRIL DE 2021.
 TERÇA- FEIRA.**

Língua Portuguesa.



Leia o texto abaixo:

Nicolau

Nicolau foi na lagoa.
Lá ele ficou amigo de Nádia.
Nádia deu bolo de banana
e limonada ao Nicolau.
Nicolau falou:
— Nádia é uma
boa amiga.



Atividades:

- a) Circule todas as palavras que iniciam com letra maiúscula.
b) Qual o título do texto?

c) Onde Nicolau foi?

d) Como é o nome da amiga de Nicolau?

e) O que Nádia deu para Nicolau comer?

f) Complete os espaços em branco utilizando a letra cursiva:

Nicolau

_____ foi na lagoa.
_____ ele ficou amigo de _____.
_____ deu um bolo de _____ e limonada ao
_____.

Nicolau falou:
___ Nádia é uma boa amiga.

Matemática

Situações problema

- a) Lucas comprou 5 centenas de figurinhas de futebol e 1 centena de figurinhas de basquete. Quantas figurinhas ele comprou ao todo?

R: _____

- b) Alex comprou 1 centena, 4 dezenas e 3 unidades de papéis azuis e 2 centenas de papéis verdes. Quantos papéis ele comprou ao todo?

R: _____

- c) Mariana ganhou 6 centenas de lápis de cor de todas as cores. Deu 2 centenas e 5 dezenas para sua prima. Com quantos ela ficou?

R: _____

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 14 DE ABRIL DE 2021.
QUARTA- FEIRA.**

Língua Portuguesa.

Você sabe o que é uma sílaba tônica de uma palavra?
É a sílaba que é falada com mais força, maior intensidade.



Este sinal chama-se **Acento Agudo**. O acento agudo indica a sílaba tônica da palavra. Também indica o **som aberto** nas vogais a – e.



© SMARTKIDS



Este sinal chama-se **Acento Circunflexo**. O acento circunflexo indica a sílaba tônica da palavra. Também indica o **som fechado** nas vogais a – e.



1) No quadro abaixo, pinte as palavras com acento agudo e copie as palavras com acento Circunflexo

chapéu	vigilância	máquina
camelô	lápiz	milênio
fubá	cachê	baú
você	calendário	pêra
abóbora	robô	mágico

2) Separe em sílabas as palavras abaixo e sem seguida circule a sílaba mais forte.

Camelô _____

Mágico _____

Máquina _____

Fubá _____

Cachê _____

Robô _____

Abóbora _____

Ciências

Assim como as plantas, os **animais** também são seres vivos. Na Natureza existe uma grande variedade de animais. Por exemplo: há animais muito grandes e outros muito pequenos; há animais com pêlos e outros com penas; há animais que voam e outros que rastejam.

Como tal, os animais podem ser classificados segundo as características que possuem, o modo como se alimentam, meio em que vivem e a forma como se reproduzem.

1) Complete com as características externas dos animais.

pêlos

penas

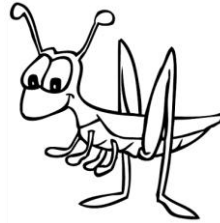
escamas

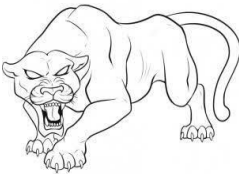
bico

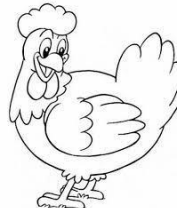
garras

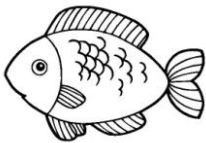
antenas















ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 15 DE ABRIL DE 2021.
QUINTA- FEIRA.

Língua Portuguesa.


Aladim e a lâmpada maravilhosa



Um dia  descobriu que, esfregando aquela lâmpada velha, saía de dentro um , capaz das maiores proezas.

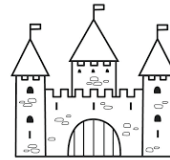
Aladim continuou vivendo modestamente. De vez em quando chamava o gênio e pedia à ele apenas o que precisava.



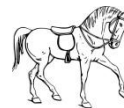
Um dia  viu a filha do sultão e ficou apaixonado.

Mas para se casar com a filha de sultão era preciso ser muito rico.

Aladim então, apelou para o gênio. Pediu roupas,



,ouro, jóias,



escravos bem vestidos,



para o sultão e nem sei mais o quê.



casou com a



e ficou feliz, durante muito tempo.

a) Copie as palavras acentuadas nas linhas de caligrafia.

b) Copie o primeiro parágrafo nas linhas de caligrafia.

Handwriting practice lines consisting of 15 horizontal blue lines and a vertical red margin line on the left side.

c) Copie do texto duas palavras classificando conforme a tabela abaixo:

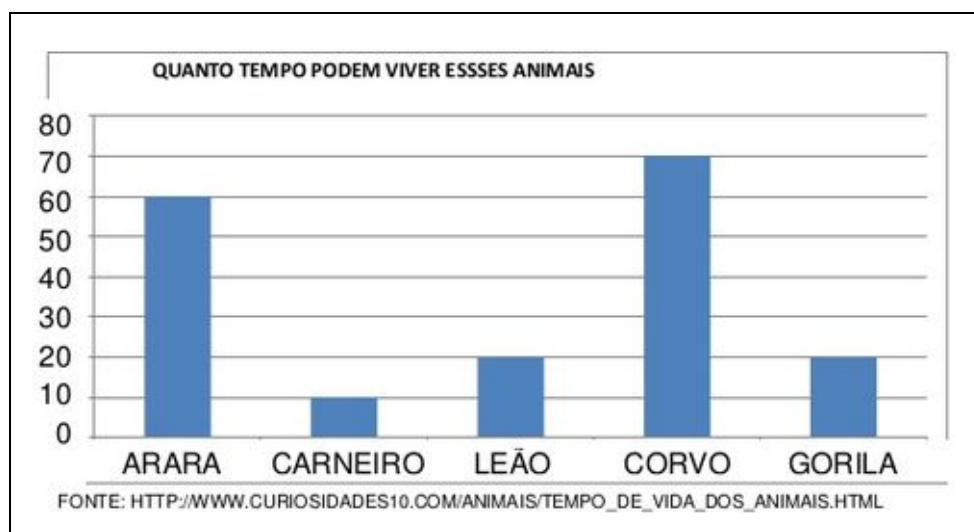
Monossílaba	Dissílaba	trissílaba	Polissílaba

d) Escreva o antônimo das palavras sublinhadas no texto.

Two horizontal lines for writing the antonyms.

Matemática

1- Observe o gráfico abaixo:



- Qual é o título do gráfico? _____
- Qual animal vive mais tempo? _____
- Qual animal vive menos tempo? _____
- O gorila vive quantos anos? _____
- Quantos anos o corvo vive a mais que a arara? _____
- Quais animais tem o mesmo tempo de vida? _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 16 DE MARÇO DE 2021.
SEXTA- FEIRA.

Língua Portuguesa

Sinais de Pontuação



Calé é o macaco de Rafael

Rafael deixou seu boné no sofá da sala.

Calé viu o boné no sofá e... pé ante pé, foi lá e pegou o boné e sumiu com ele.

Rafael tem uma mania: só sai de boné.

Ele foi até o sofá e não viu o boné. Então perguntou:

___ Mamãe, você pegou meu boné?

___ Não, Rafael ! Deve ter sido o Calé.

Mas quem disse que Rafael achou seu macaco?



a) Copie o parágrafo onde há uma pergunta do Rafael.

b) Copie o parágrafo onde há a resposta da mãe de Rafael.

c) Circule no texto os elementos abaixo utilizando lápis de cor.

Ponto de interrogação ?

Ponto de exclamação !

Travessão ____

Dois pontos :

Ponto final .

Matemática

1- Numere corretamente os meses do ano de acordo com a ordem do ano.

<input type="checkbox"/> MAIO	<input type="checkbox"/> FEVEREIRO
<input type="checkbox"/> ABRIL	<input type="checkbox"/> JUNHO
<input type="checkbox"/> JANEIRO	<input type="checkbox"/> NOVENBRO
<input type="checkbox"/> MARÇO	<input type="checkbox"/> AGOSTO
<input type="checkbox"/> DEZEMBRO	<input type="checkbox"/> OUTUBRO
<input type="checkbox"/> JULHO	<input type="checkbox"/> SETEMBRO

a) Quais são os meses do primeiro semestre?

b) Quais são os meses do segundo semestre?

c) Quais são os meses do primeiro bimestre?

d) Quais são os meses do segundo bimestre?

e) Qual é o mês do seu aniversário? _____



7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO
PROFESSOR: JESUEL G. OLIVEIRA

ALUNO(A): _____ **TURMA: 4ºANO** _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL.

ÁUDIO/VÍDEO PROFESSOR(A)	DA	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio/vídeo da professor(a) para compreender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?		Repertório lexical relacionado às cores, roupas e calçados em inglês.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?		- Reconhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam cores, roupas e calçados na Língua Inglesa, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?		Ouça a explicação do professor e realize a atividade proposta sobre cores, roupas e calçados em Português e Inglês.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?		Vamos escrever o nome, a turma, a data, ler o vocabulário e fazer a atividade de escrever em inglês o nome das roupas e calçados descritos nas imagens e pintá-las de acordo com a cor solicitada em cima de cada imagem.

VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

COLORS - CORES	
English	Português
red	vermelho
orange	laranja
yellow	amarelo
green	verde
blue	azul
purple	roxo
pink	cor-de-rosa
white	branco
gray	cinza
black	preto
brown	marrom

CLOTHES AND SHOES (ROUPAS E CALÇADOS)	
DRESS - VESTIDO	FLIP-FLOP – CHINELO DE DEDO
SKIRT - SAIA	PANTS (TROUSERS) - CALÇA
SWEATER - SUÉTER	BOOTS – BOTAS
SHIRT - CAMISA	SCARF – CACHECOL
COAT – CASACO	BEANIE – TOUCA (GORRO)
SNEAKERS - TÊNIS	GLOVE – LUVA
T-SHIRT - CAMISETA	SOCKS – MEIAS
SHORT - SHORT	TIE - GRAVATA



NAME: _____

4° ANO

DATE: APRIL/_____/2021.

EXERCISE (Exercício)

1- WRITE IN ENGLISH THE NAMES OF CLOTHES AND SHOES AND PAINT ACCORDING TO THE DESCRIPTION OF EACH IMAGE (ESCREVA EM INGLÊS OS NOMES DAS ROUPAS E CALÇADOS E PINTE DE ACORDO COM A DESCRIÇÃO DE CADA IMAGEM).

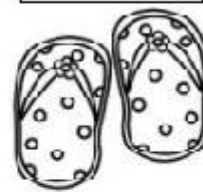
YELLOW



BLACK



GREEN



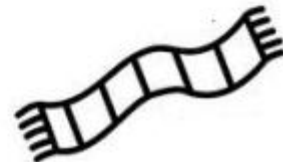
BLUE



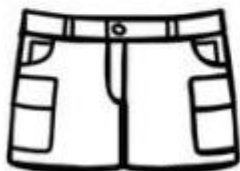
PINK



ORANGE



BROWN



PURPLE



RED





7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 a 16 de Abril de 2021.

ALUNO (A):..... TURMA: 4º e 5º anos

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Manifestações Culturais e Artísticas: Cultura Indígena.• Elementos da Composição: planos e a bidimensionalidade.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer e valorizar as origens indígenas na cultura do nosso país.• Perceber a bidimensionalidade.
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever e lápis de cor.

ARTE

➤ Olá! Pense um pouco sobre o que você sabe da cultura indígena em nosso país!

➤ **CURIOSIDADES:** Você sabia que vários dos nossos hábitos foram herdados da cultura indígena? Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias; pois em outras culturas, como nos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho. Ainda bem que os índios nos ensinaram isso, assim somos um povo bem cheirosinho. Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças, pois muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas. É influência deles também o uso de redes para dormir; as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil; o consumo de algumas raízes como a mandioca, e, grãos como o milho, dentre outros alimentos. E, ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

➤ **AGORA, RESPONDA PARA MOSTRAR O QUE VOCÊ SABE E ENTENDEU:**

1) De acordo com o que leu no texto, liste abaixo, alguns dos hábitos que herdamos dos índios:

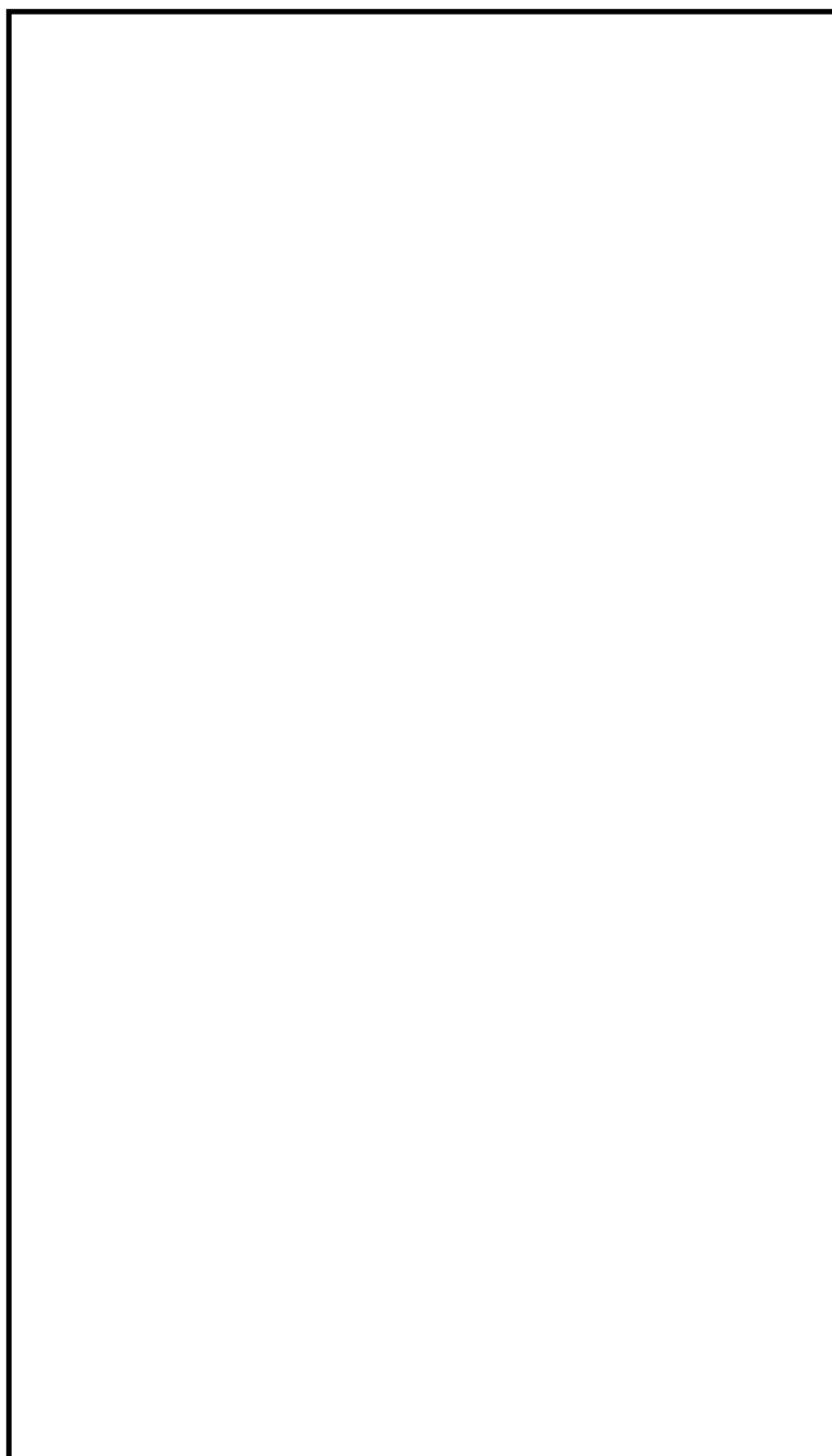
2) Na sua opinião, qual é a importância do índio para o nosso país?

3) Agora, vá para a página seguinte e faça a atividade artística proposta:

ATIVIDADE: Retratando o Índio de hoje em uma composição bidimensional.

- Agora, observe a altura e a largura do retângulo e desenhe um índio atual, explorando bem esse espaço bidimensional.

**A
L
T
U
R
A**



LARGURA



7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID-19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DENISE MARTINS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021

NOME: _____

4º ANO _____

1- O que vamos aprender? Ginástica

2- Para que vamos estudar esse conteúdo? Para conhecer e compreender o próprio corpo, as habilidades, estruturas e coordenação motora, orientação e estruturação espaço temporal, esquema e percepção corporal.

3- Como vamos aprender esse conteúdo? Através do texto abaixo e do vídeo sobre o conteúdo ginástico.



A ginástica envolve a prática de uma série de movimentos que exigem força, flexibilidade, agilidade, potência, ritmo e coordenação motora. Na aula de hoje iremos executar o movimento do: avião, vela e ponte.

Antes de iniciar a nossa aula, sugiro que você prepare o seu corpo com algumas sugestões de alongamentos. Conte até 10 segundos em cada movimento.

Link do alongamento:

<https://www.youtube.com/watch?v=gogIRNyUh0c>

ATIVIDADES:

Vamos aprender a executar com cuidado os movimentos propostos. Você precisará de um lugar espaçoso, um tapete, colchão ou colchonete para realizar os movimentos de maneira confortável.

Avião: (movimentos de equilíbrio em uma perna): de frente, apoiando em um dos pés, elevar a outra perna estendida para trás abaixando o tronco simultaneamente até os ombros e a perna elevada chegarem, gradativamente, à horizontal. Os braços deverão estar estendidos em situação ligeiramente oblíqua para cima em relação ao tronco. Segure por 20 segundos



Vela: Em decúbito dorsal elevar as pernas e o quadril, mantendo o corpo numa posição de equilíbrio invertido a princípio com os joelhos próximos ao peito e depois com o corpo ereto, apoiado apenas na nuca e nos braços, com as mãos no solo ou ajudando a manter o quadril elevado.



Ponte: na parede, com ajuda do colega (por cima do braço, em trios).



Ponte.

LINK DOS MOVIMENTOS DE GINÁSTICA: <https://www.youtube.com/watch?v=re1OpdZz6P4>

4- De que forma vamos registrar o que aprendemos?

Após ler o texto acima, os alunos deverão registrar da seguinte forma:

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Encontre as 10 palavras que estão relacionadas com a ginástica:

Estrela
Rolamento
Fita
Ginástica rítmica
Vela
Ponte
Espacate
Arco
Bola
Corda

A H D J E I E N S V C O R D A K A L
J A K D K E S T R E L A J B C Z S Q
P A R C O L F L F K D M B O L A Y
K B R O L A M E N T O M Z J S J A
M F I T A N D K D M J A V E L A I
I J E S P A C A T E J D K D K S K K
M A Ç A S L P H N K E S P O N T E
M G I N A S T I C A R I T M I C A